МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра истории, философии и социальных наук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:
Доцент кафедры Истории, философии и социальных наук,
кандидат философских наук, доцент Катюхина Т. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	08.02.2024, № 6

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - способствовать выработке у будущих специалистов адекватных мировоззренческих ориентиров в современном обществе, сформировать у студентов способность использовать основы социогуманитарного знания для формирования научного мировоззрения, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития разных государств для формирования гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить изучение студентами социальной структуры и динамики общественного развития, основ социологических исследований и формирование навыков примене-ния их в профессиональной деятельности;;
- помочь студентам усвоить систему социологических знаний, овладеть соответству-ющей современным требованиям методологией научного исследования социальных процессов в обществе;;
- воспитывать у будущих специалистов социологическую культуру, основанную на научных знаниях, стремление к самостоятельности в анализе социальных процессов;;
- формировать у студентов глубокое понимание предмета социологии и ее роли, как в истории общества, так и в современных условиях, умение применять полученные знания при анализе социального климата в коллективе, творческое мышление и вы-сокую общую и профессиональную культуру.;
- основной задачей является способствовать подготовке широко образованных, творче-ских и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических иссле-дований..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн7 Основные методические принципы и подходы к анализу проблемных ситуаций.

Уметь:

УК-1.1/Ум9 Анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие, определять связи междуними, последовательность решения и пробелы в информации.

Владеть:

УК-1.1/Нв2 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн5 Методики обобщения данных исследований.

Уметь:

УК-1.2/Ум2 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход

Владеть:

УК-1.2/Нв2 Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн6 Основные надежные источники информации, а также открытые базы данных.

Уметь:

УК-1.3/Ум3 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

УК-1.3/Ум6 Разрабатывать и оценивать варианты решения для реализации поставленных задач.

Владеть:

УК-1.3/Нв3 Навыками самообучения

УК-1.3/Нв4 Техниками критического анализа информации

УК-1.3/Нв5 Навыками сбора и обобщения информации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн5 Базовые приемы решения проблемных ситуаций, междисциплинарные методы исследования.

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений

Владеть:

УК-1.4/Нв2 Технологиями междисциплинарного исследования

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь:

УК-1.5/Ум3 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений

УК-1.5/Нв3 Навыками самообучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Знать:

УК-2.1/Зн4 Фактический материал по данному предмету для возможности постановки и рассмотрения актуальных проблем по предмету исследования

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)

УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта

Владеть:

УК-2.1/Нв4 Навыками установления взаимосвязи между исследуемыми проблемами и выявлением их специфики

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.2/Зн4 Специфику изучаемого материала с целью более профессионального установления взаимосвязи между исследуемыми объектами

Уметь:

УК-2.2/Ум5 Выделять актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями

Владеть:

УК-2.2/Нв4 Навыками выявления связи между поставленными задачами для осуществления ожидаемого результата

УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.3/Зн3 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации

Уметь:

УК-2.3/Ум3 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта

Владеть:

УК-2.3/Нв4 Навыками и методами составления грамотного плана реализации изучаемого проекта для достижения поставленной задачи

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн4 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей

УК-3.1/Зн5 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь:

УК-3.1/Ум4 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности

УК-3.1/Ум5 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Инструментами оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов

УК-3.1/Нв3 Навыками работы в коллективе (команде) и способами реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Знать:

УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта

УК-3.2/Зн2 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Оперативно вносить коррективы в работу команды для поддержания эффективности и гармоничной атмосферы

УК-3.2/Ум2 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Техниками конструктивной обратной связи при разрешении разногласий в команде

УК-3.2/Нв4 Навыками выявления взаимосвязи всех членов команды для реализации общей поставленной цели исследования, способами коммуникации внутри коллектива

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 Основ и методов организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды

УК-3.3/Зн4 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе)

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Формировать команду, исходя из поставленной цели и распределять роли в команде, в соответствии с поставленными задачами.

УК-3.3/Ум2 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 Основных этапов и технологий ведения беседы с привлечением оппонентов.

УК-3.4/Зн2 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Вести беседу, с привлечением оппонентов, способствующую разрешению поставленных задач

УК-3.4/Ум2 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Саморефлексии и этики в процессе работы в команде с привлечением оппонентов.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Методы и инструменты установления и поддержания профессиональных контактов (конференции, публикации, совместные проекты)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Организовывать эффективный обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Навыками эффективной коммуникации с различными категориями профессиональных контактов

УК-4.1/Нв2 Навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письмо в профессиональной области

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн4 Существующие различия культурразных народов, разнообразие путей их исторического развития, ценностных системи культурно-исторических типов.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур

УК-5.1/Ум2 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития и приемами их использования в социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.1/Нв2 Навыками оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн4 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий

Уметь:

УК-5.2/Ум4 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны

Владеть:

УК-5.2/Нв4 Навыками анализа разнообразия социокультурного фона разных регионов страны, сравнения особенностей развития разных социальных групп и этносов

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами

Уметь:

УК-5.3/Ум3 Анализировать социологические концепции для обозначения и выявления основных современных концепций в социальной и культурной сферах, направленных на усиление социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв2 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн6 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта

Уметь:

УК-6.1/Ум2 Участвовать в организации и проведении мастерклассов, проектных семинаров и научнопрактических конференций

УК-6.1/Ум4 Грамотно планировать и распределять время в рамках исследуемого проекта для достижения ожидаемого результат

Владеть:

УК-6.1/Нв3 Навыками грамотного распределения ресурса времени для реализации каждого этапа проекта для достижения ожидаемого результата

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн5 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов

Уметь:

УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей.

УК-6.2/Ум3 Определять приоритеты собственной деятельности

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Методиками проведения самооценки профессиональных компетенций

УК-6.2/Нв2 Навыками самооценки своих профессиональных ресурсов и способами совершенствования собственной деятельности

УК-6.2/Нв5 Навыками повышения квалификации, методиками саморазвития и профессионального роста для реализации различных проектов

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн3 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании

Уметь:

УК-6.3/Ум4 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Навыками эффективного использования различных инструментов непрерывного образования

УК-6.3/Нв3 Техниками поиска и отбора качественных образовательных ресурсов

УК-6.3/Нв6 Навыками и инструментами непрерывного образования в различных областях познания для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

ПК-2 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства

ПК-2.1 Анализирует содержание проектных задач

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Анализирует содержание проектных задач

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Анализирует содержание проектных задач

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Анализирует содержание проектных задач

ПК-2.1/Нв4 Сбора и анализа информации различными способами

ПК-2.2 Определяет исполнителей смежных разделов проекта, выстраивает регламент взаимодействия

Знать:

ПК-2.2/Зн2 Профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок проекта

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Определять исполнителей разделов проекта, выстраивать взаимодействие, регламентировать деятельность проектной команды

Владеть:

ПК-2.2/Нв3 Навыками по обработке и анализу смежных разделов проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Социология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
3 семестр	72	2	10	26	36	Зачет
Всего	72	2	10	26	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Социология как наука. Основные этапы ее становления и развития	**12**	**2**	**4**	**6**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2

Тема 1.1. Развитие и становление социологии как науки Формирование классического типа научной рациональности в социологии Основные направления и проблемы современной западной социологии. Развитие социологического знания в истории общества	12	2	4	6	УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Раздел 2. Общество как целостная система. Культура как категория социологии	**11**	**1**	**4**	**6**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.1. Общество в социологическом понимании. Социология культуры. Компонентный анализ общества. Культурная динамика современного российского общества. Общество как социальная система	11	1	4	6	
Раздел 3. Социальная структура и стратификация. Социальные изменения и конфликты	**14**	**2**	**6**	**6**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.1. Понятие и виды социальной структуры. Социальная динамика в современном обществе Модели исторического развития. Типология обществ. Современные тенденции общественного развития. Социальная организация современного общества Природа социальных конфликтов в мире	14	2	6	6	

Раздел 4. Социология личности и социализация.	**12**	**2**	**4**	**6**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 4.1. Социологические теории личности Социализация личности Социальный контроль. Социальные нормы. Основные теории личности в социологии. Процесс становления и развития личности в социологических науках	12	2	4	6	
Раздел 5. Социальные институты и организации	**11**	**1**	**4**	**6**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 5.1. Социальные институты и их функции Виды и структура социальных организаций Государство как социальная организация и институт. Виды социальных институтов Виды социальных организаций в современном мире	11	1	4	6	
Раздел 6. Методология социологического и эмпирического исследования	**12**	**2**	**4**	**6**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

Тема 6.1. Виды социологических исследований Методы сбора социальной информации Методы социологических исследований	12	2	4	6	УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Итого	**72**	**10**	**26**	**36**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Социология как наука. Основные этапы ее становления и развития

Тема 1.1. Развитие и становление социологии как науки
Формирование классического типа научной рациональности в социологии
Основные направления и проблемы современной западной социологии.
Развитие социологического знания в истории общества

Проблема предмета социологии и основные подходы к ее разрешению. Понятийно-категориальный аппарат социологии. Структура социологического знания и его функции.
Формирование классического типа научной рациональности в трудах О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма; его сущность и основные методологические принципы. Неклассический тип научной рациональности: «понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера, ее сущность и основные методологические требования. Особенности научной рациональности в социологической концепции марксизма. Психологическая социология конца XIX – начала XX в. Биологизаторские направления в социологии. Основные направления и про-блемы современной западной социологии. Становление и особенности российской социологии.
Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины:
Изучение основных направлений современной социологической мысли, отличие предметного поля социологии от других социальных наук

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 2. Общество как целостная система. Культура как категория социологии

Тема 2.1. Общество в социологическом понимании. Социология культуры.
Компонентный анализ общества.
Культурная динамика современного российского общества.
Общество как социальная система

Социологическое понятие общества. Системный анализ общества: исходные понятия и принципы и принципы.
Подсистемы общественной жизни. Компонентный анализ общества.
Элементный анализ общества.
Социологическое определение культуры. Структура и содержание культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм.
Субкультура и контркультура. Делинквентная субкультура. Профессиональная субкультура юристов.
Культурный конфликт. Социальные функции культуры. Культурная динамика современного российского общества.
Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины:
Типология обществ, понятие социальных законов и социальных фактов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 3. Социальная структура и стратификация. Социальные изменения и конфликты

Тема 3.1. Понятие и виды социальной структуры.
Социальная динамика в современном обществе
Модели исторического развития. Типология обществ.
Современные тенденции общественного развития.
Социальная организация современного общества
Природа социальных конфликтов в мире

Субъектная структура общества. Социальные группы и общности. Классификация групп. Равенство и неравенство как социологическая проблема. Основные формы и виды неравенства. Социальная стратификация: понятие и основные подходы к определению сущности. Исторические типы стратификации. Сословия и классы в современной России.
Институциональные механизмы защиты неравенства. Эгалитаризм и социальная справедливость.
Социальная мобильность. Виды мобильности.
Социологические проблемы адаптации к новой социокультурной среде в современной России.
Социальное становление. Изменение и развитие. Прогресс и регресс.
Сущность исторических изменений. Объективные и субъективные факторы общественного развития. Роль личности в истории. Формы социальных изменений. Революция - пик социальных изменений. Виды революционных изменений. Марксистская теория рево-люционных изменений.
Классический эволюционизм в социологии: О.Конт, Г.Спенсер, Л.Морган, Э.Дюркгейм, Ф. Теннис. Неэволюционные идеи Г. и Ж. Ленски и Т.Парсона. Социальные реформы.
Модели исторического развития. Типология обществ.
Современные тенденции общественного развития. Мировые проблемы современности. Глобализация.
Понятие, структура и функции социального конфликта. Особенности юридического конфликта. Криминальный инцидент как разновидность юридического конфликта.
Основные социологические подходы к определению сущности конфликтов (К.Маркс, Р.Дарендорф, П.Сорокин, Л.Козер).
Динамика социальных конфликтов: процессуальная и структурная модели. Стадии и фазы конфликта. Формирование конфликтной ситуации. Конфликтное поведение.
Основные модели-программы поведения конфликтующих сторон.
Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.
Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины;
Понятие социальной стратификации и социальной мобильности, этнические общности, динамика социальных конфликтов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 4. Социология личности и социализация.

Тема 4.1. Социологические теории личности
Социализация личности
Социальный контроль. Социальные нормы.
Основные теории личности в социологии.
Процесс становления и развития личности в социологических науках

Социологическое определение личности. Структура личности. Личность в системе социальных связей. Социальный статус и социальная роль.
Социализация. Агенты и институты социализации. Особенности правовой социализации личности.
Девиантное поведение: понятие, типология, причины, особенности формирования и проявления. Делинквентное поведение.
Социальный контроль. Социальные нормы. Институты контроля и санкции. Самоконтроль.
Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины:
Рассмотрение понятий социальная роль и социальный статут, этапы становления и развития личности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля

Коллоквиум

Раздел 5. Социальные институты и организации

Тема 5.1. Социальные институты и их функции
Виды и структура социальных организаций
Государство как социальная организация и институт.
Виды социальных институтов
Виды социальных организаций в современном мире

Понятие «социальный институт». Структура социальных потребностей и институализация общественной жизни. Виды и функции социальных институтов. Экономические институты. Политические институты.
Семья как социальный институт: определение, структура, функции, типология. Исторические изменения семьи. Особенности функционирования семьи в кризисном обществе.
Дисфункция институтов.
Понятия и основные черты социальной организации. Виды организаций.
Бюрократизация. Функциональный и конфликтологический подходы к анализу бюрократии.
Функциональная самоорганизация и саморегуляция неформальных организаций.
Государство как социальная организация и институт. Структура, функции государства. Государство и гражданское общество.
Вопросы для самостоятельного изучения дисциплины:
Социология семьи (институты брака и семьи), основные общественные организации в современном мире, понятие гражданского общества

Примерная тематика докладов

1. Проблема концептуального статуса социологии.
2. Формирование классической социологии в трудах О.Конта.
3. Социологические идеи Г.Спенсера.
4. Социал-дарвинизм.
5. Расистские социологические теории.
6. Физиогномика.
7. Социальная этология.
8. Мальтузианство и неомальтузианство.
9. Бихевиоризм.
10. Теория подражания Г.Тарда.
11. Теория толпы.
12. Социология Э.Дюркгейма.
13. Социология М.Вебера.
14. Социология марксизма.
15. Социология В.Парето.
16. Структурно-функциональный анализ (Парсонс, Мертон).
17. Социология конфликта (Козер, Дарендорф).
18. Социология западников и славянофилов.
19. Социология анархизма.
20. Позитивистская традиция в русской социологии.
21. Социология права в России.
22. Социология П.Сорокина.
23. Социологические идеи Н.Бердяева.
24. Основные направления современной эмпирической социологии.
25. Основные социологические подходы к изучению общественной жизни.
26. Детерминанты общественного производства.
27. Сферы общественной жизни.
28. Равенство и неравенство как социологическая проблема. Сущность социальной стратификации.
29. Виды мобильности.
30. Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современ-ном российском обществе.
31. Виды социальных групп.
32. Стратификационные социальные группы.
33. Этнические общности.
34. Личность как субъект и объект общественных отношений.
35. Понятие социального статуса, социальной роли и ролевого конфликта.
36. Формирование личности в процессе социализации.
37. Социальная структура личности.
38. Типология личностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 6. Методология социологического и эмпирического исследования

Тема 6.1. Виды социологических исследований
Методы сбора социальной информации
Методы социологических исследований

Основные типы эмпирического социологического исследования. Теоретическая подготовка исследовательской программы: постановка проблемы, ее предварительный анализ, выработка алгоритма исследовательских действий.
Структура исследовательской программы: цели и задачи исследования, его предмет и объект, определение и интерпретация понятий, формирование гипотезы.
Процедурно-методологическая часть программы. Методы сбора социальной информации: выработка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование.
Способы анализа и интерпретация данных, получение эмпирических обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.

ТЕМЫ ЭССЕ ПО СОЦИОЛОГИИ:
1. Выбор профессии: дань моде или призвание?
2. Волонтерство как социальный феномен.
3. «Утечка умов»: эмиграция молодежи из России.
4. Культура потребления в среде молодежи.
5. Отношение к религии в среде молодежи: перспективы и последствия.
6. Проблемы социальной мобильности в современной России.
7. Конфликт поколений: взгляд молодежи.
8. Духовно-нравственная деградация или новый этап в развитии общества?
9. Возможности повышения культуры в среде молодежи.
10. Негативная и позитивная девиация: основные формы проявления в студенческой сре-де.
11. Глобализация социальной жизни: плюсы и минусы.
12. Будущее института семьи в России: влияние западных тенденций.
13. Гражданский брак: «за» и «против».
14. Гендерные проблемы в современном мире: возможно ли традиционное сохранение мужественности и женственности?
15. Патриотизм и национализм: точки соприкосновения глазами студентов.
16. Коммуникации в виртуальной реальности: значение для социума и для индивида.
17. Мода как социальное явление.
18. Миграция: основные плюсы и минусы.

Примерные темы социологических исследований

1. Молодежная субкультура.
2. Музыкальные ориентации современной молодежи.
3. Духовно-нравственная деградация или новый этап в развитии общества?
4. Возможности повышения культуры в среде молодежи.
5. Понятие социального контроля и его проявления в современном российском
6. обществе.
7. Негативная и позитивная девиация: основные формы проявления в студенческой среде.
8. Положительная девиация в российском обществе сегодня.
9. Глобализация социальной жизни: плюсы и минусы.
10. Информационное общество как новый тип исторического развития.
11. Позитивные и негативные последствия информатизации общества.
12. Личность в информационном обществе: адаптация или кризис.
13. Специалист будущего в понимании современного студенчества.
14. Будущее института семьи в России: влияние западных тенденций.
15. Демографические проблемы в РФ в начале XXI века.
16. Студенческая семья: основные тенденции и проблемы.
17. Развод как социологическая проблема.
18. Феминизм как социальное явление.
19. Этнические малые группы в вузе: конфликты и сотрудничество.
20. Толерантность в среде молодежи.
21. Патриотизм и национализм: точки соприкосновения глазами студентов.
22. Гражданское общество в России: возможные пути развития.
23. Патерналистские ориентации в молодежной среде.
24. Городское социальное пространство: культурные и коммуникативные практики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Коллоквиум

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 3 семестр.

Зачет выставляется по итогам работы студента в семестре, дополнительная процедура зачета не проводится

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Социология как наука. Основные этапы ее становления и развития

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Развитие и становление социологии как науки
Формирование классического типа научной рациональности в социологии
Основные направления и проблемы современной западной социологии.
Развитие социологического знания в истории общества

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Проблема предмета социологии и основные подходы к ее разрешению. Понятийно-категориальный аппарат социологии.
2. Структура социологического знания и его функции.
3. Формирование классического типа научной рациональности в трудах О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма; его сущность и основные методологические принципы.
4. Неклассический тип научной рациональности: «понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера, ее сущность и основные методологические требования.
5. Особенности научной рациональности в социологической концепции марксизма.

Раздел 2. Общество как целостная система. Культура как категория социологии

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Общество в социологическом понимании. Социология культуры.
Компонентный анализ общества.
Культурная динамика современного российского общества.
Общество как социальная система

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Социологическое понятие общества. Системный анализ общества: исходные понятия и принципы и принципы.

2. Подсистемы общественной жизни. Компонентный анализ общества.

3. Социологическое определение культуры. Структура и содержание культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм.

4. Субкультура и контркультура. Делин-квентная субкультура.

5. Культурный конфликт. Социальные функции культуры. Культурная динамика современного российского общества.

Раздел 3. Социальная структура и стратификация. Социальные изменения и конфликты

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Понятие и виды социальной структуры.
Социальная динамика в современном обществе
Модели исторического развития. Типология обществ.
Современные тенденции общественного развития.
Социальная организация современного общества
Природа социальных конфликтов в мире

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Социальная стратификация: понятие и основные подходы к определению сущности. Исторические типы стратификации.

2. Социальная мобильность. Виды мобильности.

3. Социальное становление. Изменение и развитие. Прогресс и регресс.

4. Сущность исторических изменений. Роль личности в истории. Виды революционных изменений. Марксистская теория революционных изменений.

5. Модели исторического развития. Типология обществ.

6. Современные тенденции общественного развития. Мировые проблемы современности. Глобализация.

7. Понятие, структура и функции социального конфликта. Основные социологические подходы к определению сущности конфликтов (К.Маркс, Р.Дарендорф, П.Сорокин, Л.Козер).

Раздел 4. Социология личности и социализация.

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 4.1. Социологические теории личности
Социализация личности
Социальный контроль. Социальные нормы.
Основные теории личности в социологии.
Процесс становления и развития личности в социологических науках

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Социологическое определение личности. Структура личности. Личность в системе социальных связей. Социальный статус и социальная роль.

2. Социализация. Агенты и институты социа-лизации. Особенности правовой социализа-ции личности.

3. Девиантное поведение: понятие, типоло-гия, причины, особенности формирования и проявления. Делинквентное поведение.

4. Социальный контроль. Социальные нормы. Институты контроля и санкции. Самоконтроль.

Раздел 5. Социальные институты и организации

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 5.1. Социальные институты и их функции
Виды и структура социальных организаций
Государство как социальная организация и институт.
Виды социальных институтов
Виды социальных организаций в современном мире

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Виды и функции социальных институтов. Экономические институты. Политические институты.

2

2. Семья как социальный институт: опреде-ление, структура, функции, типология.

3. Понятия и основные черты социальной ор-ганизации. Виды организаций.

4. Бюрократизация. Функциональный и конфликтологический подходы к анализу бюрократии.

5. Государство как социальная организация и институт. Структура, функции государства. Государство и гражданское общество.

Раздел 6. Методология социологического и эмпирического исследования

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 6.1. Виды социологических исследований
Методы сбора социальной информации
Методы социологических исследований

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Основные типы эмпирического социологического исследования. Теоретическая подготовка исследовательской программы: постановка проблемы, ее предварительный анализ, выработка алгоритма исследовательских действий.

2. Структура исследовательской программы: цели и задачи исследования, его предмет и объект, определение и интерпретация понятий, формирование гипотезы.

3. Процедурно-методологическая часть программы. Методы сбора социальной информации: выработка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование.

4. Способы анализа и интерпретация данных, получение эмпирических обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что является объектом социологии:

1. Человек
2. Социальная жизнь человека, группы, общества
3. Общество
4. Природным мир

2. Социология как наука возникла:

1. После Второй мировой войны
2. В первой половине XIX века
3. В XVIII веке
4. В эпоху античности

3. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

1. М. Вебер
2. К. Маркс
3. Э. Дюркгейм
4. О. Конт

4. Кому из перечисленных авторов Дюркгейм, Вебер, Маркс, Конт принадлежат следующие определения социологии?

Это позитивная наука об обществе - Дюркгейм
Это наука о социальных фактах - Вебер
Это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать - Конт
Это наука, изучающая социальную дифференцированность и противостояния в обществе - Маркс

5. Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?

1. Г. Спенсер
2. Г. Лебон
3. Т. Парсонс
4. О. Конт

6. Центральными понятиями социологии К.Маркса является:

1. Общественно-экономическая формация
2. Социальное действие
3. Социальное пространство
4. Способ производства

7. Кому из перечисленных авторов принадлежат следующие положения (Конт, Маркс, Вебер)

Сформулировал закон социальной гармонии - Вебер
Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида - Конт
Обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений - Маркс

8. Каким из социологов принадлежат данные определения понятия «общество»:

Общество – это надиндивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях - М. Вебер
Общество – это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т.е. ориентированных на других людей действий - Т. Парсонс
Общество – это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности - Э. Дюркгейм

9. Какие из данных определений относятся к понятиям: социальная система, социальное действие, социальный институт

Человеческий поступок, сознательно ориентированный на поведение и ожидание другого человека - социальная система
Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое - социальное действие
Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности - социальный институт

10. Что такое социальная структура?

1. Организация отношений между людьми
2. Образец поведения
3. Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции
4. Система знаний об обществе

11. Какая стратификационная система является открытой?

1. Кастовая
2. Сословная
3. Классовая

12. Что является признаками предписанного статуса?

1. Национальность
2. Социальное происхождение
3. Образование, квалификация
4. Престиж

13. Как называется изменение социального статуса личности?

1. Карьера
2. Социальная мобильность
3. Рейтинг
4. Социальная роль

14. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих
2. Эмигрантов
3. Студентов
4. Учащихся

15. Что понимается в социологии под термином «личность»?

1. Всякий человек с момента своего рождения
2. Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
3. Выдающийся деятель
4. Политический и общественный деятель

16. Какие из определений характеризуют понятия: социальная роль, социальный статус, ролевая система?

Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями - ролевая система

Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус - социальный статус

Совокупность ролей, соответствующих данному статусу - социальная роль

17. Что в социологии понимается под понятием социализация?

1. Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
2. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни
3. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

18. Социальный конфликт - это

1. Форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями
2. Борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям
3. Борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива

19. Социальная дифференциация – это

1. Перемещение индивидов, социальных групп из одной страты в другую.

2. Разделение совокупности людей (населения) на социальные слои (страты) в иерархическом порядке.
3. Различия между макро- и микро-группами, а также индивидами, выделяемые по многим основаниям.

20. Социальная стратификация – это

1. Разделение совокупности людей на социальные слои (страты) в иерархическом порядке, представители которых различаются между собой неравным объемом власти, материального богатства, прав, привилегий, престижа.
2. Различие между макро- и микро-группами, а также индивидами, выделяемые по многим основаниям.
3. Изменение индивидом, семей, социальной группой места в социальной структуре общества.

21. По мнению А.Маслоу, высшей потребностью человека является потребность:

1. В самореализации, творчестве
2. В благополучии, комфорте
3. В дружбе, любви

22. Референтная группа – это

1. Реальная или воображаемая группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, ценности, мнения которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.
2. Спонтанное (неустойчивое) образование с кратковременным взаимодействием какого-либо одного вида.
3. Совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в общей структуре общественного разделения труда и деятельности.

23. Статусные группы – это

1. Социальные общности, выделяемые по одному или нескольким близким признакам – доходу, престижу и т.д.
2. Группы людей в равной степени пользующиеся почетом, уважением и имеющие неодинаковы социальный престиж.
3. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства.

24. Социометрия – это

1. Письменное обращение к респондентам с опросным листом (анкетой).
2. Метод, предложенный Д. Морено для описания системы межличностных отношений в малых группах
3. Метод сбора социологической информации,заключенной в том, что социально обученный интервьюер с респондентом устно задает вопросы.

25. Назовите одного из виднейших представителей социологии знания, известного американского социолога, который обращаясь к содержанию понятия «знание», писал, что его следует интерпретировать в рамках социологической характеристики чрезвычайно широко, как включающее в себя «практически всю гамму продуктов культуры»

1. К. Маркс
2. Ф. Энгельс
3. О. Конт
4. Р. Мертон

26. Идейной основой социологической концепции О. Конта является

1. «закон двух стадий»
2. «закон трех стадий»
3. «закон четырех стадий»
4. «закон пяти стадий»

27. Отметьте пять основных стадий – формаций (несколько ответов) в рамках формационного подхода

1. первобытнообщинная;
2. рабовладельческая;

3. феодальная;
4. капиталистическая;
5. коммунистическая;
6. политическая.

28. Кто из ученых рассматривал проблемы образования как способ и форму самоорганизации совместной жизни людей, классификацию социальных институтов?

1. О. Конт;
2. К. Маркс;
3 . Г. Спенсер;
4. Ф. Энгельс

29. Для конца XIX — начала XX в. характерны:

1. бурная индустриализация и мощная концентрация капитала, появление принципиально новых технологий промышленного производства, которые резко увеличивают производительность труда, обусловливают возникновение поточного и конвейерного производства;
2. обусловливают возникновение поточного и конвейерного производства;
3. бурная индустриализация и мощная концентрация капитала;
4. появление принципиально новых технологий промышленного производства

30. Кто из социологов является автором теории социального конфликта?

Кто из социологов является автором теории социального конфликта?

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-3.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Понятие объекта и предмета социологии как науки.

2. Структура социологического знания и его функции. Место социологии в системе наук, изучающих общество.

3. Формирование классической социологии в трудах О.Конта.

4. Социологические идеи Г.Спенсера.

5. Биологизаторское направление в социологии. Его специфика и основные направления.

6. Социология Э.Дюркгейма.

7. Социология М.Вебера.

8. Социология марксизма.

9. Социология конфликта (Козер, Дарендорф).

10. Развитие социологической мысли в России.

11. Социология П.Сорокина.

12. Общество как целостная система. Основные социологические подходы к изучению общественной жизни

13. Общественное производство: понятие, сущность, типы. Детерминанты общественного производства.

14. Структурный анализ общества как системы. Сферы общественной жизни.

15. Компонентный и элементный анализ общественной жизни.

16. Равенство и неравенство как социологическая проблема. Сущность социальной стратификации.

17. Социальная мобильность. Виды мобильности.

18. Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современном российском обществе.

19. Социальные группы - основная форма социальных общностей. Виды социальных групп.

20. Личность как субъект и объект общественных отношений.

21. Понятие социального статуса, социальной роли и ролевого конфликта.

22. Формирование личности в процессе социализации.

23. Социальная структура личности. Типология личностей.

24. Девиантное поведение личности: сущность, причины, типология.

25. Социальные изменения: сущность и основные подходы к изучению.

26. Структура и механизмы социальных изменений.

27. Типология обществ.

28. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.

29. Виды и формы социальных конфликтов и проблемы их решения.

30. Понятие «социальный институт». Институциализация общественной жизни.

31. Виды и функции социальных институтов.

32. Семья как важнейший социальный институт.

33. Основные черты социальной организации. Формальные и неформальные организации.

34. Понятие социального контроля. Социальные нормы.

35. Институты контроля и санкции. Самоконтроль.

36. Методы эмпирического и теоретического анализа в социологии.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Социология: учебное пособие (практикум): учебное пособие (практикум) / сост. А. В. Шаповалов. - Социология - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/92752.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Социальная философия и социология: учебное пособие: учебное пособие / ред. С. А. Хмелевской. - Социальная философия и социология - Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 160 с. - 5-9292-0052-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140998.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Бурганова Л. А. История социологии. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие: учебное пособие / Л. А. Бурганова. - История социологии. В 2 частях. Ч.1 - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020. - 120 с. - 978-5-7882-2803-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109546.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Вахрушева Е. Ю. Социология: практикум: практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. - Социология - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 55 с. - 978-5-7890-1989-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122368.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шендрик А. И. Социология культуры: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «социология» и «социальная антропология»: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «социология» и «социальная антропология» / А. И. Шендрик. - Социология культуры - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - 5-238-00896-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81679.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Батурин В. К. Социология образования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «социальная работа»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «социальная работа» / В. К. Батурин. - Социология образования - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - 978-5-238-02143-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81680.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Горбунова М. Ю. Общая социология: учебное пособие: учебное пособие / М. Ю. Горбунова. - Общая социология - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1756-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81033.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://ecsocman.hse.ru/text/21509273/ - База данных по философии и социологии Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
2. http://soip-catalog.informika.ru/ - Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование»

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория
Проектор - 4 шт.
Интерактивная панель - 1 шт.
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 2 шт.

Учебная аудитория
Интерактивная панель - 3 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.